

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,  
предпринимательское и транспортное  
право

Филянина И.М., канд.  
социол. наук, доцент



10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конституционное право**

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное  
право

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:  
Протокол от 10.06.2021г. №5

г. Хабаровск  
2021 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конституционное право  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	54	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	162	курсовые работы 2
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Контроль самостоятельной работы	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	24	24	30	30	54	54
Сам. работа	84	84	78	78	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	история государства и права России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Муниципальное право
2.2.2	Гражданский процесс

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

<b>Знать:</b>
Основы законодательства в рамках поставленной задачи
<b>Уметь:</b>
Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности
<b>Владеть:</b>
Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

<b>Знать:</b>
Понятие, виды и способы толкования нормы права при квалификации юридических фактов и обстоятельств
<b>Уметь:</b>
Анализировать юридические факты и правоотношения в целях профессионального толкования нормы права
<b>Владеть:</b>
Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств для профессионального толкования нормы права

#### ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

<b>Знать:</b>
Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов
<b>Уметь:</b>
Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Владеть:</b>
Навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

<b>Знать:</b>
Права, свободы, обязанности и гарантии личности
<b>Уметь:</b>
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Владеть:</b>
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; /Лек/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; /Лек/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Общая характеристика конституционного права. Конституция РФ. /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Конституция РФ. Институт конституционного контроля. /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Основы конституционного строя РФ /Ср/	3	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Основы правового статуса личности в РФ. /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Институт российского гражданства /Ср/	3	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.9	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.10	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; /Пр/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	Конституция РФ - основной закон государства. /Ср/	3	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.12	основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; /Пр/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.13	Юридические свойства Конституции РФ. /Ср/	3	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.14	Конституционная характеристика Российской Федерации /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.15	коллоквиум "Основы конституционного строя РФ" /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.16	Легальные ограничения прав в РФ /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.17	Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.18	тестирование по итогам 1 семестра /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.19	/Зачёт/	3	0	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.20	форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.21	Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ. /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.22	форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.23	Государственное устройство и форма правления в РФ /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.24	Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.25	коллоквиум по государственной символике /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.26	Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.27	конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ. /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.28	Конституционное регулирование деятельности ГД ФС РФ /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.29	Конституционное регулирование деятельности СФ ФС РФ /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.30	подготовка проекта законодательного акта /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.31	Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.32	Конституционное регулирование деятельности Президента РФ /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.33	Конституционное регулирование деятельности Правительства РФ /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.34	Конституционное регулирование судебной власти и Прокуратуры РФ /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.35	подготовка к коллоквиуму по теме "Судебная власть" /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.36	подготовка к деловой игре "Выборы" /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.37	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.38	Конституционно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.39	подготовка и защита курсовой работы /Ср/	4	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.40	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филянина И.М.	Конституционное законодательство Российской Федерации: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Филянина И.М.	Система органов государственной власти: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.3	Филянина И.М.	Конституционное право России: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.4	Филянина И.М.	Конституционно-правовой статус личности: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филянина И.М.	Конституционное право России: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
----	---------------------------------	---

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.



Аудитория	Назначение	Оснащение

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки обучающихся.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Для подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить знания основных законов изученных стран.

### ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в 4 семестре и предшествует сдаче курсового экзамена. Только успешно защищенная курсовая работа (с оценками «3», «4», «5») выступает допуском к экзамену. Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики и самостоятельности.

Курсовая работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:

1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;

2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;

3-я - 10-я недели – исследование темы, изучение источников, написание курсовой работы, консультация с руководителем;

11-я – 12-я недели – рецензирование работы руководителем;

13-я – 14-я недели – внесение исправлений, доработка;

15-я – 16-я недели – защита курсовых работ.

Требования, предъявляемые к оформлению. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210x297 мм (А-4). Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком (печатными буквами), без сокращенных слов.

Допускается использовать компьютерный набор. Стандартные требования к напечатанному тексту: интервал полуторный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список используемых источников и литературы, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Объем курсовой работы должен быть не менее 30 страниц.

Требования, предъявляемые к структуре курсовой работы. Курсовая работа состоит из следующих составных частей:

- титульный лист (1 страница);
- бланк рецензии;
- индивидуальный бланк задания;
- введение (1–2 страницы);
- основная часть (20–25 страниц);
- заключение (2–3 страницы);
- список используемых источников и литературы;
- приложение.

Титульный лист – первая, нумерованная страница работы, на которой обозначены исходные данные курсовой работы, а

именно: наименование высшего учебного заведения; наименование кафедры; тема; автор; руководитель; дисциплина, по которой работа выполнена; место и год выполнения;

Введение есть вводная часть работы, где обосновывается актуальность темы, краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов в конституционном законодательстве; формулируются основная цель работы, а также, исходя из нее, задачи, решение которых позволит реализовать цель. Завершить введение следует указанием

нормативно-правовой базы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2-х страниц.

Основная часть – это главная часть курсовой работы, где тема рассматривается согласно плану. При изучении темы студент работает с нормами основного (для данной темы) нормативного акта и ему сопутствующих. Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов, их главы, разделы.

В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на осно-вании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента.

Объем основной части должен быть не менее 25 страниц.

Заключение – завершающая часть работы, где указываются основные выводы, итоги, к которым автор приходит в процессе исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список используемых источников и литературы – это часть курсовой работы, которая отражает источниковую базу.

Библиографический список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.

Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.

Приложение – примыкающая к курсовой работе часть, где схематично демонстрируется то новое, что было создано автором и являет собой ядро представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.

Ссылки и сноски в основной части следует оформлять надлежащим образом. Допускаются постраничные ссылки.

Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемым источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.

Тематика курсовых работ

1. Институт президентства в Российской Федерации.
2. Конституционное (уставное) право субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
3. Конституционализм как политико-правовой режим.
4. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве
5. Конструкции и презумпции в конституционном праве России.
6. Коллизии в конституционном праве России.
7. Основные конституционные начала гражданского общества в Рос-сии.
8. Конституционный принцип разделения власти.
9. Конституционное (уставное) правосудие в России.
10. Государственно-правовые проблемы в работах Л.А.Тихомирова, Н.Я. Данилевского и Н.М. Коркунова.
11. Реализация права на образование (на примере ДВГУПС).
12. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.
13. Правовой режим государственной границы РФ.
14. Хабаровский край – субъект РФ.
15. Правовой статус депутата.
16. Проблемы федерального законодательного процесса.
17. Правовое положение Конституционного Суда РФ.
18. Органы государственной власти Хабаровского края.
19. Избирательное право и избирательная система в России.
20. Институт отзыва в России.
21. Советский период развития конституционного законодательства.
22. Конституционное закрепление основ правового государства.
23. Толкование Конституции: понятие, сущность, способы.
24. Теоретическое и законодательное определение политической партии.
25. Политические права и свободы.
26. Личные права и свободы.
27. Проблемы осуществления федеративных отношений в России.
28. Правовое регулирование избирательных отношений.
29. Конституционная модель законодательной власти в России.
30. Конституционная модель исполнительной власти в России.
31. Конституционная модель судебной власти в России.
32. Юридическая природа российского федерализма и его исторические особенности.
33. Президент РФ в системе органов государственной власти.
34. Правотворчество и нормотворчество в России.
35. Территория РФ: понятие, состав, правовое закрепление.
36. Конституционная модель деятельности Прокуратуры РФ.
37. Конституционно-правовой статус депутата ГД ФС РФ.
38. Конституционные полномочия Правительства РФ.
39. Конституционный механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в РФ.
40. Государственная власть в России: основания, способы существования, методы управления и конституционно-правовое оформление.

41. Конституционные основы местного самоуправления в России.
42. Конституционно-правовой статус члена СФ ФС РФ.
43. Законодательная техника.
44. Проблемы государственного суверенитета в РФ.
45. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента РФ.
46. Проблемы лоббирования в деятельности российского парламента.
47. Конституционный опыт России.
48. Устав Хабаровского края – основной закон края.
49. Правовой статус бюрократии.
50. Конституция – основной закон государства и общества.
51. Собственность и власть: правовая регламентация отношений.
52. Конституционная характеристика РФ.
53. Основы конституционного строя России.
54. Правовое регулирование государственной символики РФ.
55. Форма Российского государства.
56. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
57. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий.
58. Проблемы осуществления избирательного права в РФ.
59. Конституционно-правовые основы деятельности комитетов и комиссий палат ФС РФ.
60. Механизм сдержек и противовесов: понятие, конституционное закрепление, перспективы развития.
61. Правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
62. Конституционные правоотношения и деликты.
63. Конституционное законодательство РФ.
64. Конституционно-правовые основы деятельности Счетной Палаты РФ.
65. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
66. Институты, подлежащие заимствованию из государственного права зарубежных стран.
67. Участники законодательного процесса.
68. Правовые цензы в конституционном праве.
69. Институт российского гражданства.
70. Формы непосредственной демократии.
71. Правовое положение главы субъекта Российской Федерации (на примере Хабаровского края).
72. Формы парламентского контроля.
73. Конституционно-правовой статус судей.
74. Конституционные принципы правосудия.
75. Правовое государство: конституционная модель.
76. Качество закона.
77. Россия – светское государство.
78. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правовой государственности.
79. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.
80. Легальные ограничения прав.

#### ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

1. Обосновать актуальность темы
2. Раскрыть основное содержание работы
3. Аргументировать изложенные в заключении выводы и предложения

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина реализуется с применением ДОТ